



Öppna nätbaserade kurser



som möjlighet för breddad rekrytering

Jörg Pareigis

JOE @joergelp

Unless otherwise noted this work is licensed under a [CC BY 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Photo by [Kaique Rocha](https://www.pexels.com/photo/door-handle-1000000000/) from [Pexels](https://www.pexels.com/)

SFS nr: 1993:100

Departement/myndighet: Utbildningsdepartementet

Utfärdad: 1993-02-04

Omtryck: SFS 1998:1003

Ändrad: t.o.m. SFS 2019:161

Ändringsregister: SFSR (Regeringskansliet)

Källa: Fulltext (Regeringskansliet)

Innehåll:

- 1 kap. Allmänna bestämmelser
- 2 kap. Styrelse, rektor och övrig organisation
- 3 kap. Har upphävts genom förordning (2010:1064).
- 4 kap. Lärare
- 5 kap. Anställning som doktorand m.m.
- 6 kap. Utbildningen
- 7 kap. Tillträde till utbildningen
- 8 kap. Har upphävts genom förordning (2006:1053).
- 9 kap. Har upphävts genom förordning (2006:1053).
- 10 kap. Disciplinära åtgärder
- 11 kap. Öppen nätbaserad utbildning
- 12 kap. Överklagande
- Övergångsbestämmelser

11 kap. Öppen nätbaserad utbildning

1 § Med öppen nätbaserad utbildning avses utbildning som ges via internet och som är öppen för alla, utan förkunskapskrav.

Öppen nätbaserad utbildning får anordnas om den knyter an till och främjar den högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå som högskolan har examenstillstånd för eller den forskning som bedrivs vid högskolan. Förordning (2018:1329).

2 § Övriga bestämmelser om utbildning, studenter och doktorander i denna förordning gäller inte för öppen nätbaserad utbildning.

Hänvisningar till högskoleförordningen i andra förordningar omfattar bestämmelser i detta kapitel enbart om det anges särskilt. Förordning (2018:1329).

3 § Högskolan får anordna prov för deltagarna och sätta betyg på en genomgången öppen nätbaserad utbildning eller del av en sådan utbildning.

Högskolan får meddela föreskrifter om prov och betyg. Förordning (2018:1329).

4 § Högskolan får utfärda utbildningsintyg till deltagare som genomgått utbildningen.

Högskolan får meddela föreskrifter om utbildningsintyg. Förordning (2018:1329).

5 § Högskolan får meddela ytterligare föreskrifter om öppen nätbaserad utbildning. Förordning (2018:1329).



Öppen nätbaserad utbildning för alla – nu blir det lättare att anordna MOOCs

Regeringen vill att fler ska delta i öppen nätbaserad utbildning (så kallade MOOCs). För att det ska bli lättare för lärosätena att arrangera sådan utbildning har regeringen beslutat om ett tydligare regelverk.

– Den digitala utvecklingen gör att allmänheten enkelt och utan kostnad kan ta del av föreläsningar om exempelvis nya spännande forskningsresultat. Med öppen nätbaserad utbildning finns potential att nå nya grupper, till exempel asylsökande. Öppen nätbaserad utbildning innebär därför fantastiska möjligheter för den enskilde, men också för lärosätet som får större synlighet och genomslag för sitt arbete, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

MOOCs (Massive Open Online Courses) är nätbaserad utbildning som är avgiftsfri och öppen för allmänheten. Den här typen av utbildning öppnar upp möjligheter för människor att studera vidare, att byta karriär eller att bilda sig, under hela livet och i hela landet.

Flera svenska universitet och högskolor ger i dag öppen nätbaserad utbildning, men det behövs tydligare regler om vad som gäller och på vilket sätt utbildningen skiljer sig från lärosätenas vanliga högskoleutbildning. Därför har regeringen nu beslutat om ett särskilt kapitel om öppen nätbaserad utbildning i högskoleförordningen. Målet är att ett tydligt regelverk ska göra att utbudet av öppen nätbaserad utbildning ökar.

Beslutet har sin bakgrund i ett regeringsuppdrag till Universitetskanslersämbetet (UKÄ) som resulterade i rapporten Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola (2016:1).

Beslutet innebär ändringar i högskoleförordningen, förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet, förordningen för Forsvarshögskolan och studiestödsförordningen.

Ändringarna träder i kraft den 1 september 2018.

Kontakt

Sam Assadi
Pressekreterare hos Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning
Telefon (växel) 08-405 10 00
Mobil 072-538 13 43
e-post till Sam Assadi

Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola

Redovisning av ett regeringsuppdrag

Genvägar

- › Rapporten Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola på UKÄ:s webbplats.
- › Pressmeddelande: Regeringen ger uppdrag om att analysera öppen nätbaserad utbildning
- › Remiss: Remiss av UKÄ:s rapport Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola

Prenumerera på Utbildningsdepartementets nyheter

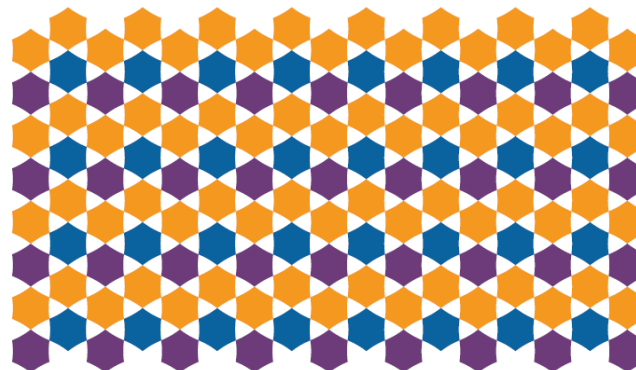
- › Prenumerera via e-post
- › Utbildningsdepartementet på Twitter

Helene Hellmark Knutsson på sociala medier

- › Helene Hellmark Knutsson på Twitter
- › Helene Hellmark Knutsson på Facebook

Pressbilder

- › Pressbilder på Helene Hellmark Knutsson



coursera

U **UDACITY**
Learn. Think. Do.

edX

 **canvas**
NETWORK

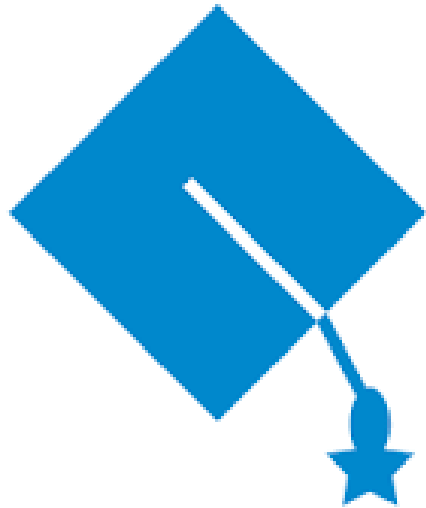
 **NovoED**

 iversity

 **OPEN**
2 STUDY

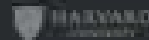
 **Future**
Learn

MOOC List



CLASS CENTRAL

Free Online Education

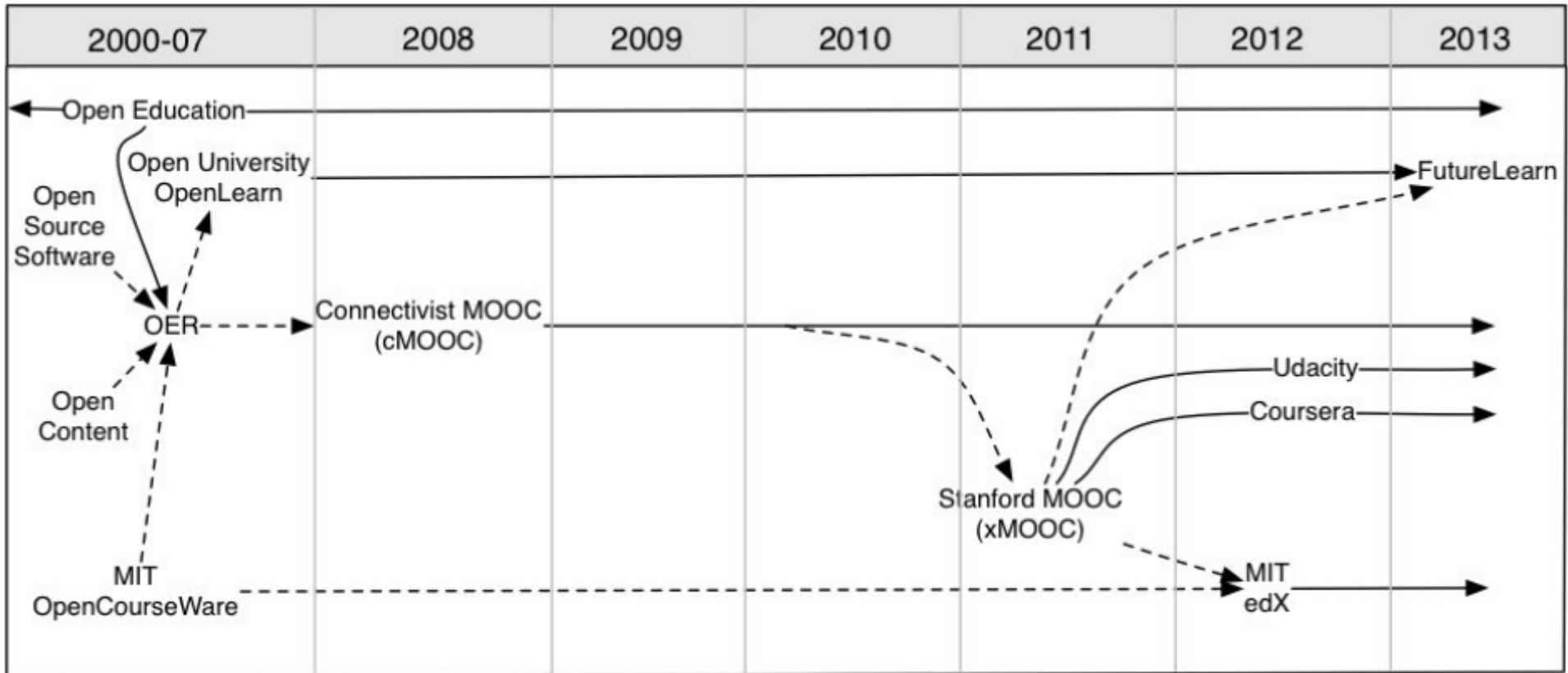


Stanford



PRINCETON





-----> An influence
 —————> Directly related



Degrees and courses for international students

[Home](#) [Courses](#) [Study](#) [Why the OU?](#) [Life-enhancing learning](#) [News](#) [Events](#)

 You are viewing information for **Sweden**. [Change country.](#)

The world's leading distance-learning provider

Welcome to The Open University

The Open University is the UK's largest academic institution and a world pioneer in distance learning. To date, we've taught more than two million students worldwide.

What would you like to learn?

[View our courses](#)



What do I need?

If you want to study, we'll do everything we can to help you achieve your desired qualification. We believe our [support](#) is one of the reasons [why](#) more students choose The Open University every year than any other UK university.

Practicalities

It's simple to distance learn with us. On a practical level, all you need is:

- A computer and reliable broadband internet access - they're an essential part of our study programmes.
- A good grasp of the English language - our modules are taught in English and you need to be competent in the English language to study at higher-education level. See [english skills](#).

Academic requirements

For most of The Open University's undergraduate degrees no formal [qualifications](#) are required, and no entry test is required to study with us.

For postgraduate degrees, an undergraduate degree equivalent to the relevant UK qualification is required.

Each [course](#) page shows details of the specific [entry requirements](#) for that course.

Financial requirements

You'll need the financial means to pay your course fees, which can be paid in advance or as you study. Find out all about [fees](#), [ways to pay](#), [scholarships](#) and [employer sponsorship](#).

Commitment

It's important to bear in mind that any higher education course of study is rigorous.

For most Open University modules you'll be expected to spend at least a few sessions a week working on computer-based activities, for example

Searchable Directory of More than 65 Open Universities Worldwide

Search location, contact information, delivery modes, enrolment and more!

Created by [Contact North](#) | [Contact Nord](#)

Throughout the world, more than 65 open universities provide open and equal access to education. Students do not require any formal academic qualifications or credentials in order to be admitted. The 10 largest open universities worldwide have a combined enrolment exceeding 16.5 million students, with the largest numbers in Asia followed by Africa and Europe.

The Indra Gandhi National Open University (India) has over 4 million registrations, the Open University of China has now grown to over 3.5 million registrations, and its Bangladesh counterpart just over 2 million. The oldest open university in the world is the University of South Africa (more commonly known as UNISA), which was founded in 1873 as an examining body and since 1946, offers correspondence courses.

Open universities currently use a range of pedagogical approaches and delivery modes ranging from print, to radio and television, online learning and blended learning or combinations of these delivery forms.

They have a common commitment to open access to quality learning and student success.

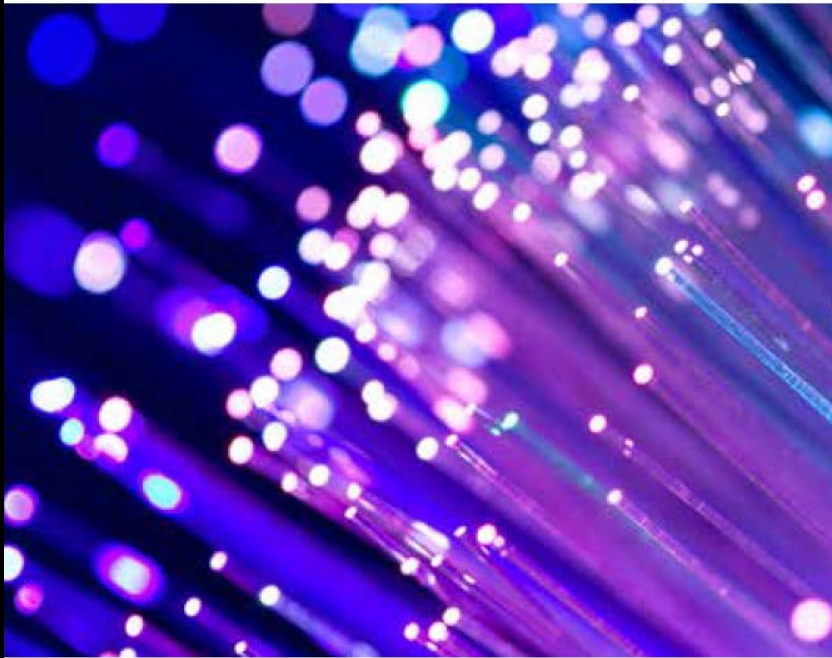
We welcome your input. Send us your corrections and potential additions to this directory via our [Contact Us](#) <https://teachonline.ca/tools-trends/universities>

[Subscribe to Online Learning News](#)

[See past newsletters](#)

[Visit studyonline.ca](#)

2012



Knowledge Foundation ><

Box 3222, SE 103 64 Stockholm
Phone: +46 8 56 64 81 00
www.kks.se

Kurser på avancerat nivå

Baserat på forskning i de strategiska forskningsgrupper

För yrkesverksamma

Lyft internationell positionering

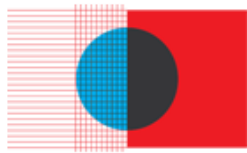
Producera öppna lärresurser (OERs)

100% nätbaserad

@joergelp



I AM LOST



MOOC RESEARCH

[Home](#)
Get Started!

[Research Initiative](#)
Submit Your Project

[Conference](#)
MOOCs in Action



"tedxnyed12_igroom_3743" by [TEDxNYED](#) is licensed under [CC BY-NC-ND](#)



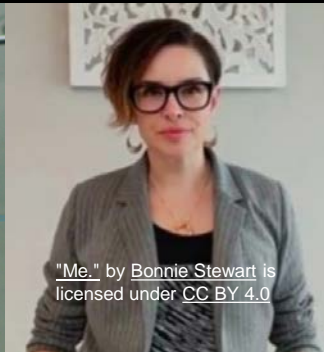
"Tanya Joosten" by [alumroot](#) is licensed under [CC BY](#)



[cc licensed \(BY\) "Dr. George Siemens"](#)
by [UJV](#)



[cc licensed \(BY-NC\) "Stephen Downes"](#) by
[Stephen Downes](#)



"Me." by [Bonnie Stewart](#) is
licensed under [CC BY 4.0](#)



"2015/365/302 Virtually
Connecting at EDUCAUSE
2015" by [cogdogblog](#) is licensed
under [CC0](#)



[cc licensed \(BY-SA\) "The Evil Dave Death Stare"](#) by
[cogdogblog](#)



Chrissi Nerantzi

Lars Uhlin



about flexible, distance and online learning (FDOL)

FDOL, an open course using COOL FISH



FDOL132 – About

Welcome to the Flexible, Distance and Online Learning (FDOL) course.

FDOL is for course designers, Educational Developers, Learning Technologists, Teachers in HE who would like to learn more about Flexible, Distance and Online Learning. We model the use of freely available social media tools and platform which we utilise for learning that don't require extensive technical expertise to be mastered and implemented. Our focus is the design and how the available digital technologies can support this to extend opportunities for connection, engagement and learning.

FDOL will enable learners to develop an understanding of the benefits and challenges learners and facilitators are facing in online, flexible and distance learning. It will also assist learners to develop effective strategies in order to design and implement their own flexible, blended, online and open courses, modules and programmes depending on their professional context.

Creative Commons License for FDOL

All the content found on the FDOL site is available under a Creative Commons License. If you use the resources and designs shared here, please remember that it is good practice to acknowledge the source by adding the full license below and link

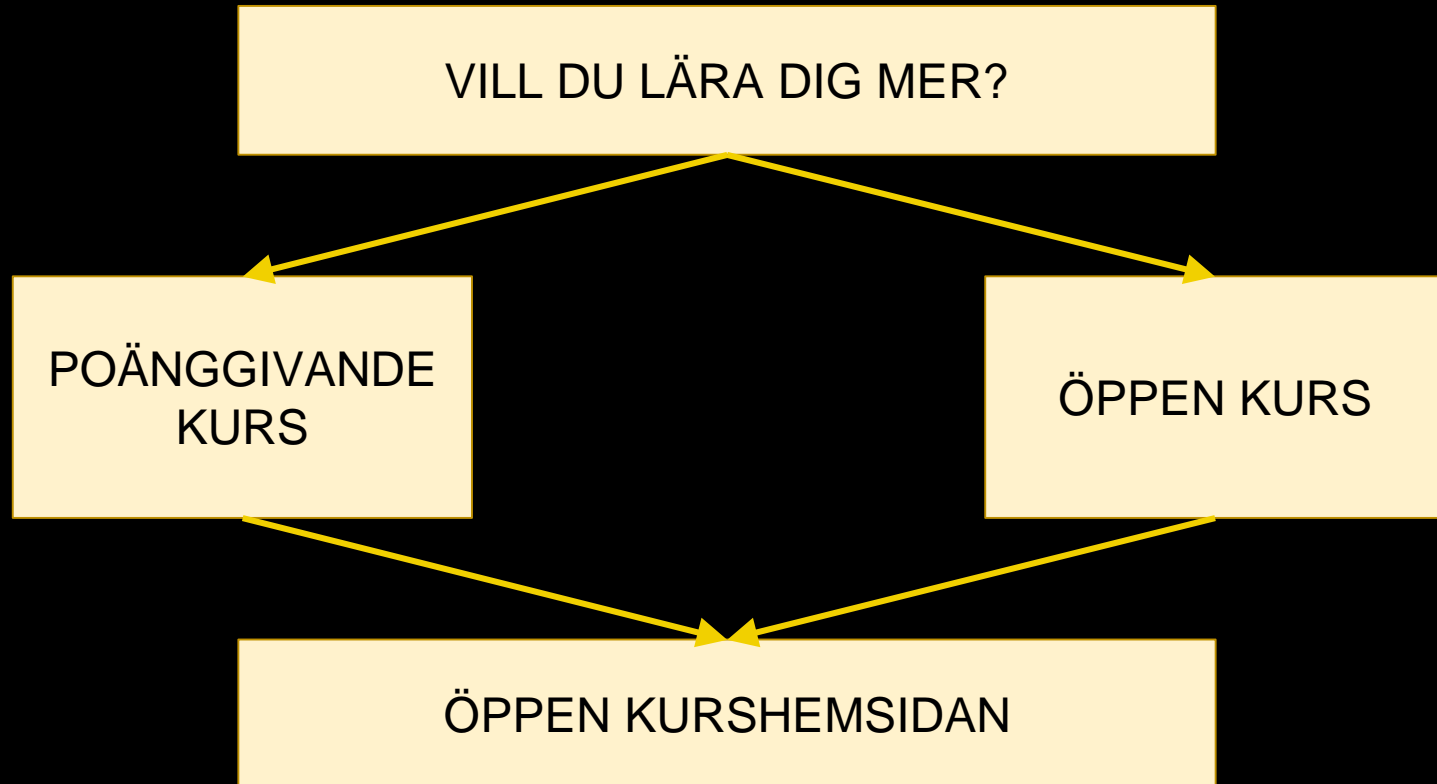


back to the source:
FDOL incl. COOL FISH by [Chrissi Nerantzi and Lars Uhlin](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Unported License](#).





Hybrid-MOOC: Två spår för kurser





2012

use.it

- Understanding Customer Experience, 6 ECTS
- Mastering Service Innovation, 6 ECTS
- Making Sense of Service Logic, 1,5 ECTS



2016

WISR16

- Privacy by Design, 7,5 ECTS
- Idea Management, 6 ECTS
- Servitization, 6 ECTS
- Computer-based math Solid Mechanics, 7,5 ECTS



2017

WISR17

- Network Function Virtualization, 4,5 ECTS
- Data Plane Programming, 4,5 ECTS
- Future Internet Design + Service Quality, 6 ECTS
- Computer-based math Mechanics, 10 ECTS

Idea management 6 hp

hhk.kau.se/im

100% nätbaserad

För yrkesverksamma

Avancerat nivå

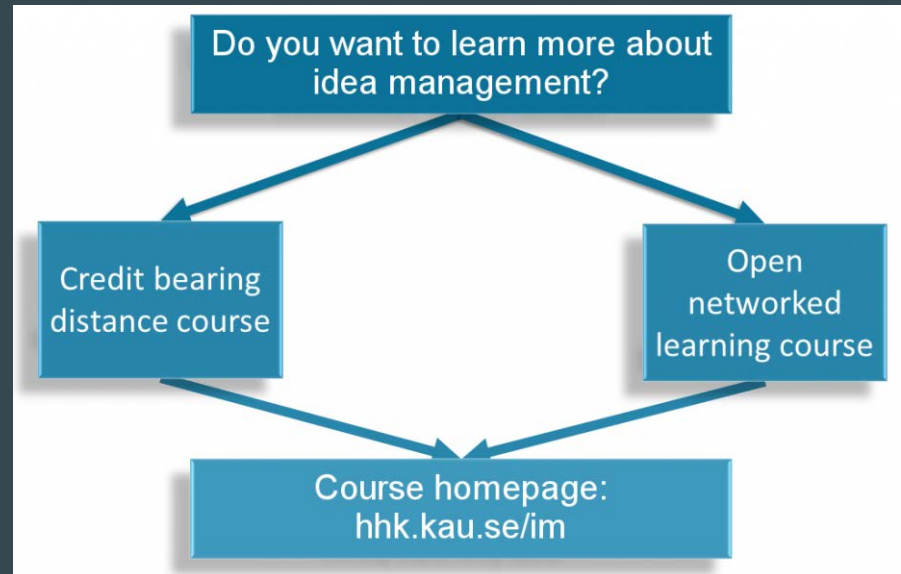
Baserat på forskning @CTFse

“Hybrid-mooc”

Idea generation

Idea refinement

Idea assessment



25th January - 18th
February

Introduction
(Theoretical
background)

19th February -
18th March

Idea generation

19th March - 15th
April

Idea refinement

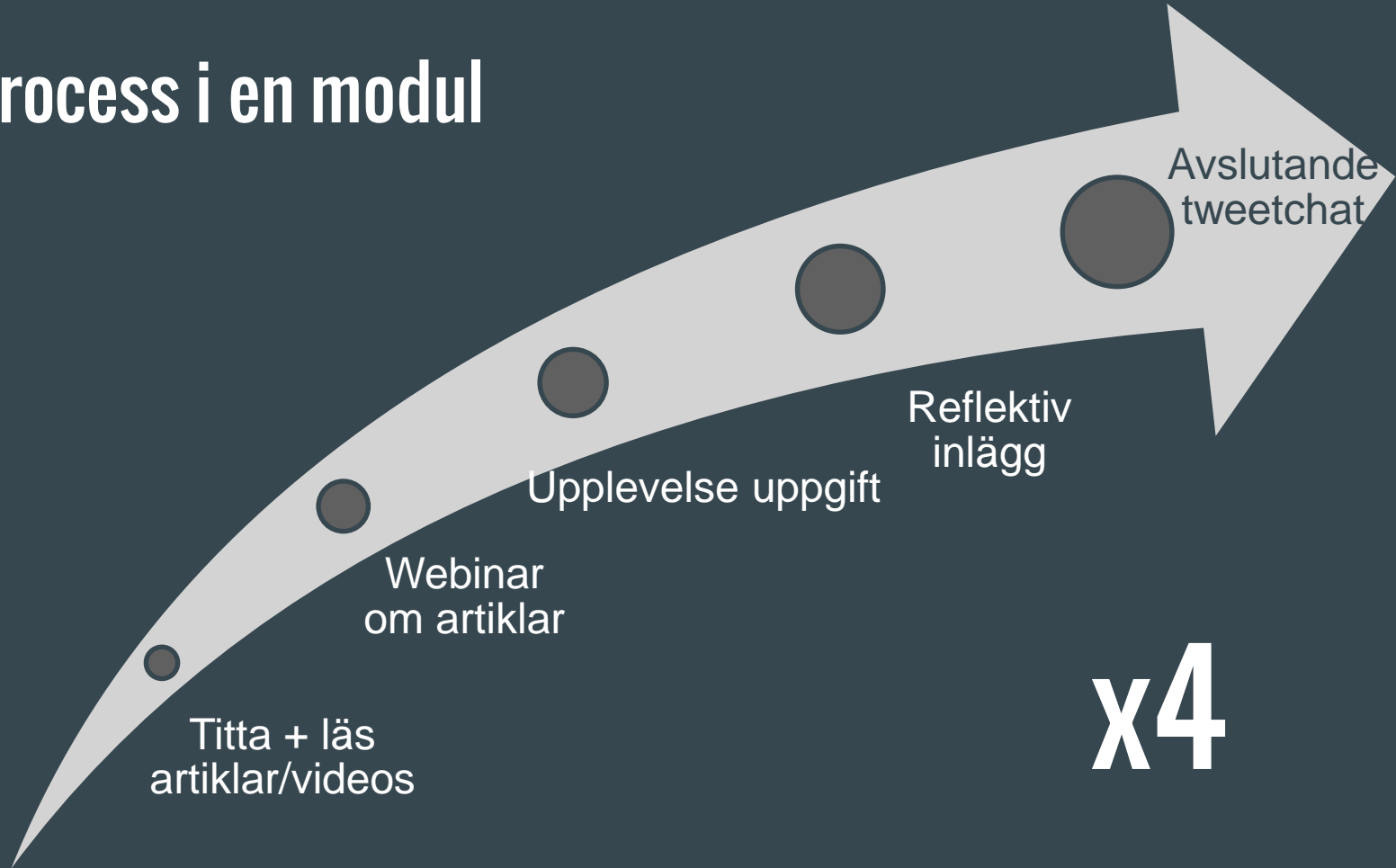
16th April - 13th
May

Idea assessment

14th May - 10th
June

Project work

Process i en modul



x4

E
X
A
M
I
N
A
T
I
O
N

hhk.kau.se/im

ONL191

Open Networked Learning

A course, a community, an approach

[About ONL](#) ▾

[ONL191 overview](#) ▾

[Next course in September – ONL192](#)

[Archive](#) ▾

[Log in](#)



Open Networked Learning

A course, a community, an approach





[Guest post] Textbooks, networks and letter sizes #oer19 by Martin Weller



[Guest Post] OER Reflections by Brady Lloyd



Voices from #OER19: blog posts, resources, photos and more



OER19: Moving beyond by Catherine Cronin @catherinecronin and Laura

Recentring Open: Critical and global perspectives

10-11 April 2019, National University of Ireland, Galway

We are looking forward to welcoming you in Galway. **Registration for OER19 is now closed** as event is sold out but you find out more about [sessions that will be live streamed](#). The OER Conference will focus on the following themes:

- Back to basics – asking difficult questions about open education:
 - Why open?
 - Open for whom?

Supported by

National Sponsor



NATIONAL FORUM
FOR THE ENHANCEMENT OF TEACHING
AND LEARNING IN HIGHER EDUCATION

Strategic Sponsor

The 16th Annual Open Education Conference

Oct 30 - Nov 1, 2019 @ Phoenix, AZ

[MEET OUR KEYNOTE SPEAKERS!](#)

OPEN EDUCATION GLOBAL CONFERENCE

OPEN EDUCATION FOR AN OPEN FUTURE

Resources, Practices, Communities

 Politecnico di Milano

 26-28 November 2019

WHY ATTEND OE GLOBAL?

Share this



About Us ▾

News & Events ▾

Projects ▾

Resources ▾

Membership ▾

Courses



The OE Awards for
Excellence Call for
Nominations is open!



Check the latest updates for
the Open Education Global
Conference



WELCOME New Members!



OEC announces new board
of directors and new
president of the board

Announcements

[View All](#)

- OEC's Globally Diverse and Inclusive Board of Directors
- #OEGLOBAL19 Updates
- Welcome New Members!
- OEC Team & Latin America Regional Node

Highlighted Activities

Open Education Week



CCCOER



COMMUNITY COLLEGE
CONSORTIUM FOR
OPEN
EDUCATIONAL



Join us again next year!

March 2-6, 2020



2019 Summary

Click to view full stats



[Main Site](#) | [About](#) | [When](#) | [Schedule](#) | [Take part](#) | [Keynotes](#) | [Categories](#) | [Tags](#) | [Get Help](#) | [Submit your idea](#) | [Organisers](#) | [Conduct](#)

[Submissions](#) | [Subscribe](#) | [Social Media](#) | [Legal stuff](#) | [Credits](#) | [Support](#) | [Presenter help for the day](#) | [Accessible page](#)

2019 PressED conference

A WordPress and Education, Pedagogy and Research Conference on Twitter



MOOCs for Social Inclusion



THE MOONLITE PROJECT

“Learning, support and certification without frontiers”.

Harnessing the potential of MOOCs for refugees and migrants to build their language competences and entrepreneurial skills for employment, higher education, and social inclusion.

NEW!

- Next MOONLITE Multiplier Event: [III MOONLITE MULTIPLIER EVENT: MOOCs as a tool for challenges in society](#)
- Last MOONLITE Webinar recording: [1st MOONLITE online vision building event on the Future of Inclusive Online Education](#)



Mapping & analysis of MOOCs & free digital learning for inclusion of migrants & refugees

MOOCs4inclusion is a study, commissioned by the European Commission, the Directorate General Joint Research Centre (DG JRC), which aims at assessing the adequacy (mapping and analyzing) of Massive Open Online Courses (MOOCs) and Free Digital Learning (FDL) for inclusion of migrants and refugees.

[More about the project](#)[Download the JRC report](#)

Browse the Catalogue

Submit an initiative that fits the purpose of the project to be considered for the catalogue.

[Submit an Initiative](#)

Language Learning



Teacher Training

Primary/Secondary
EducationHigher Education
(formal)

Social Inclusion



Employment



Infrastructure



Support Personnel

 MOOC Online course App Video Digital resources Electronic handbook Other



Open Higher Education
for Refugees

Our concept



We build partnerships with the best online course providers and universities.



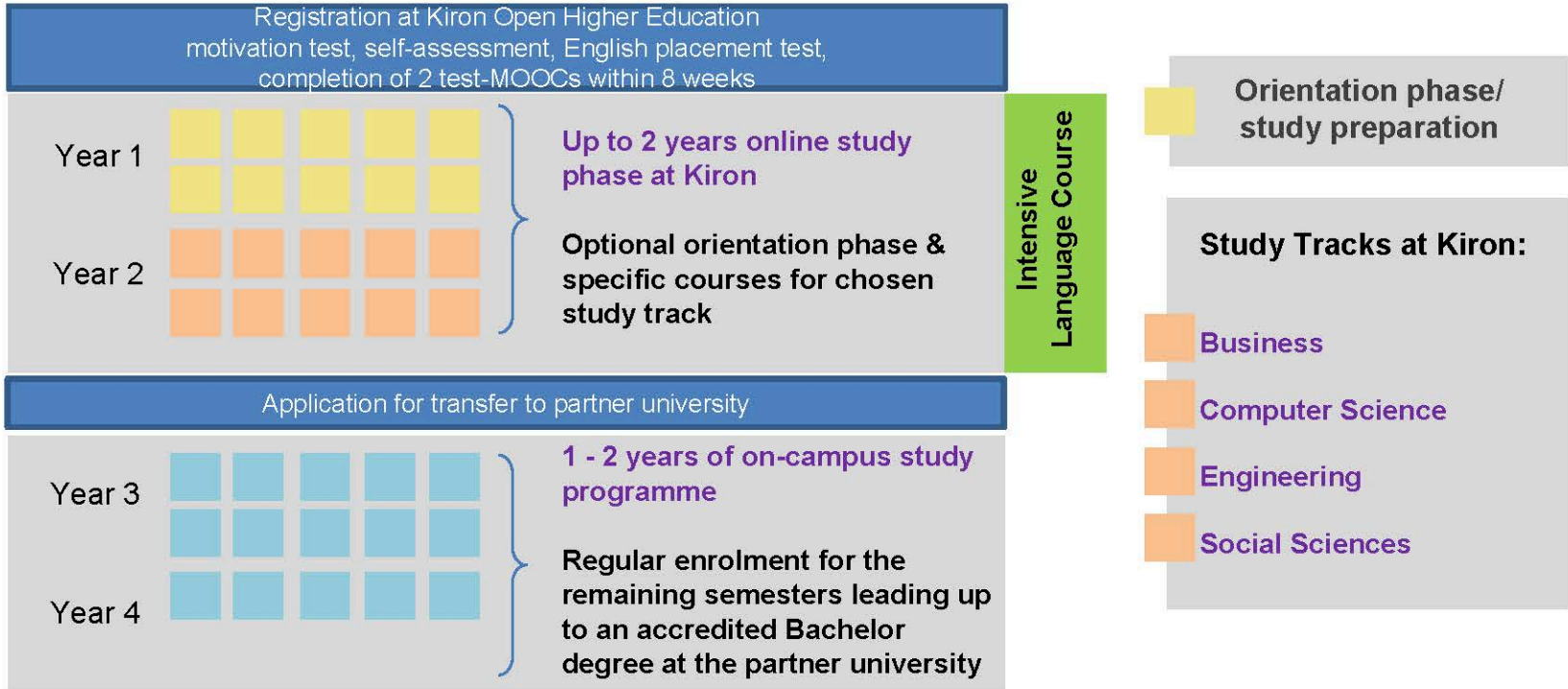
Together with our partners we provide the latest educational technologies.



We offer a scalable educational model to solve one of the biggest challenges the world is facing.

Our academic model

Students can take up to 120 ECTS credits worth of courses via our online course partners before transitioning into a regular university and graduating after the third year.





[Fråga Inger](#) | [Blanketter & dokument](#) | [Studieplattformen](#)

Vuxenutbildning

Utbildningar

Studentinformation

Om oss

Stöd i studierna

Du är här: [Start](#) / [Barn & utbildning](#) / [Vuxenutbildning](#) / [Stöd i studierna](#)

Barn & utbildning

Vuxenutbildning

Stöd i studierna

Mattestugan

Studiestuga

Stöd i studierna

Olika former av stöd i studierna

Det finns hjälp att få för den som är i behov av stöd för att slutföra sina studier inom vuxenutbildningen. Det kan till exempel handla om anpassningar vid prov, inläst material och olika typer av stöd genom specialpedagog eller extra vägledning av lärare i mattestugan eller studiestugan.

Specialpedagog

Specialpedagogen arbetar för att elever med behov av särskilt stöd ska få så goda förutsättningar som möjligt till delaktighet, utveckling och lärande. Det är elevens behov

Specialpedagog

Åsa Werme

Specialpedagog

Forskningsvägen 1

Box 717

661 29 Säffle

Telefon: 0533-68 10 53

asa.werme@larcenter.se



Universal Design and Accessibility for Online Learning

via *Open Education by Blackboard*



0 Reviews 231 students interested



Overview

This course is intended as a stepping off point for building online courses that are usable and accessible. The content is intended to inspire further exploration and advocacy for designing materials that benefit students and help them achieve their educational goals. Go through the material presented at your own pace. There is no set order or dependencies.

Taught by

Beth Stinson

Related Courses

Portland Community College

Web Accessibility MOOC for Online Educators

via *Desire2Learn*

≡+ Add

Go to class →

PROVIDER	Open Education by Blackboard
SUBJECT	Online Education
COST	Free Online Course
SESSION	Self Paced
LANGUAGE	English
START DATE	Self paced ▾

[Learn more about MOOCs](#) ?

Taken this course? Share your experience with other students.

★ Write review

Become a Data Scientist

AD



Öppna nätbaserade kurser



som möjlighet för breddad rekrytering

Jörg Pareigis

JOE @joergelp

Unless otherwise noted this work is licensed under a [CC BY 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Photo by [Kaique Rocha](https://www.pexels.com/photo/door-handle-1000000000/) from [Pexels](https://www.pexels.com/)