



# Back to basics for sustainability

a critical narrative from Sweden on the micro, meso and macro level

The logo for OER 19 Recentering open: Critical and global perspectives. It features a circular graphic with a rainbow spectrum and silhouettes of two people riding a bicycle. To the left of the circle is a circular arrow icon.

OER 19 Recentering open:  
*Critical and global perspectives*

10-11 April 2019  
National University of  
Ireland, Galway  
[oer19.oerconf.org](http://oer19.oerconf.org)

Image Credit: Mike Mould CC BY 4.0 [https://www.flickr.com/photos/mike\\_mould/](https://www.flickr.com/photos/mike_mould/) from Wikimedia Commons. Modified: OER19 recentering... by @joergpareigis is licensed under CC-BY-ND



Unless otherwise noted this work is licensed under a [CC BY 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

JÖRG PAREIGIS  
@joergelp





All Swedish universities ▾

Autumn 2019 ▾

Both courses and programmes ▾

Search for courses and programmes

Search



For programme students. [Log in](#) to search for courses within your programme.

Open for application

[Search options](#) ▾

[Subjects](#) ▾

★ Favourites ([Log in](#))

## University Admissions in Sweden

Welcome to the official website for applying to studies in Sweden. Submit your application for courses and programmes taught in English at Sweden's universities.



Feb

Mar

Apr

May

Jun

Jul

### What's happening now?

4

APR

[Selection results for master's applicants published](#) →

15

APR

[Last day to apply for the Second admission round, autumn semester](#) →

18

[Selection results for bachelor's applicants published](#) →

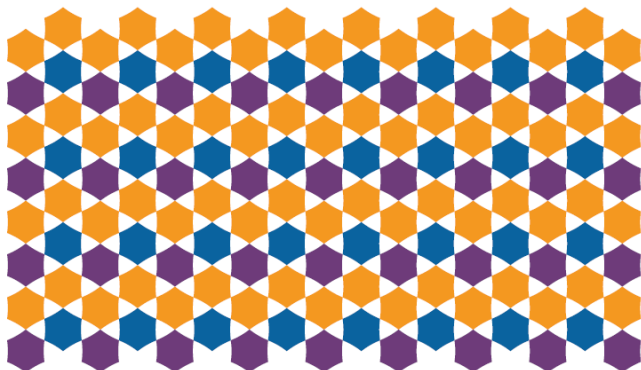
STUDY IN  
SWEDEN

### Get started

- [Key dates](#)
- [Application timeline and checklist](#)
- [Application process](#)
- [Admission support](#)
- [Fees and scholarships](#)

# Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola

Redovisning av ett regeringsuppdrag



RAPPORT 2016:1

## Öppen nätbaserad utbildning för alla – nu blir det lättare att anordna MOOCs

Regeringen vill att fler ska delta i öppen nätbaserad utbildning (så kallade MOOCs). För att det ska bli lättare för lärosätena att arrangera sådan utbildning har regeringen beslutat om ett tydligare regelverk.

– Den digitala utvecklingen gör att allmänheten enkelt och utan kostnad kan ta del av föreläsningar om exempelvis nya spännande forskningsresultat. Med öppen nätbaserad utbildning finns potential att nå nya grupper, till exempel asylsökande. Öppen nätbaserad utbildning innebär därför fantastiska möjligheter för den enskilde, men också för lärosätet som får större synlighet och genomslag för sitt arbete, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

MOOCs (Massive Open Online Courses) är nätbaserad utbildning som är avgiftsfri och öppen för allmänheten. Den här typen av utbildning öppnar upp möjligheter för människor att studera vidare, att byta karriär eller att bilda sig, under hela livet och i hela landet.

Flera svenska universitet och högskolor ger i dag öppen nätbaserad utbildning, men det behövs tydligare regler om vad som gäller och på vilket sätt utbildningen skiljer sig från lärosätenas vanliga högskoleutbildning. Därför har regeringen nu beslutat om ett särskilt kapitel om öppen nätbaserad utbildning i högskoleförordningen. Målet är att ett tydligt regelverk ska göra att utbudet av öppen nätbaserad utbildning ökar.

Beslutet har sin bakgrund i ett regeringsuppdrag till Universitetskanslersämbetet (UKÄ) som resulterade i rapporten Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola (2016:1).


Beslutet innebär ändringar i högskoleförordningen, förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet, förordningen för Försvarshögskolan och studiestödsförordningen.

Ändringarna träder i kraft den 1 september 2018.


### Kontakt

Sam Assadi  
Pressekreterare hos Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning  
Telefon (växel) 08-405 10 00  
Mobil 072-538 13 43  
e-post till Sam Assadi

### Genvägar

- › Rapporten Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola på UKÄs webbplats. 
- › Pressmeddelande: Regeringen ger uppdrag om att analysera öppen nätbaserad utbildning
- › Remis: Remiss av UKÄs rapport Öppnad nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola

### Prenumerera på Utbildningsdepartementets nyheter

- › Prenumerera via e-post
- › Utbildningsdepartementet på Twitter 

### Helene Hellmark Knutsson på sociala medier

- › Helene Hellmark Knutsson på Twitter 
- › Helene Hellmark Knutsson på Facebook 

### Pressbilder

- › Pressbilder på Helene Hellmark Knutsson

**SFS nr:** 1993:100

**Departement/myndighet:** Utbildningsdepartementet

**Utfärdad:** 1993-02-04

**Omtryck:** SFS 1998:1003

**Ändrad:** t.o.m. SFS 2019:161

**Ändringsregister:** SFSR (Regeringskansliet)

**Källa:** Fulltext (Regeringskansliet)

## Innehåll:

- 1 kap. Allmänna bestämmelser
- 2 kap. Styrelse, rektor och övrig organisation
- 3 kap. Har upphävts genom förordning (2010:1064).
- 4 kap. Lärare
- 5 kap. Anställning som doktorand m.m.
- 6 kap. Utbildningen
- 7 kap. Tillträde till utbildningen
- 8 kap. Har upphävts genom förordning (2006:1053).
- 9 kap. Har upphävts genom förordning (2006:1053).
- 10 kap. Disciplinära åtgärder
- **11 kap. Öppen nätbaserad utbildning**
- 12 kap. Överklagande
- Övergångsbestämmelser

## 11 kap. Öppen nätbaserad utbildning

**1 §** Med öppen nätbaserad utbildning avses utbildning som ges via internet och som är öppen för alla, utan förkunskapskrav.

Öppen nätbaserad utbildning får anordnas om den knyter an till och främjar den högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå som högskolan har examenstillstånd för eller den forskning som bedrivs vid högskolan. Förordning (2018:1329).

**2 §** Övriga bestämmelser om utbildning, studenter och doktorander i denna förordning gäller inte för öppen nätbaserad utbildning.

Hänvisningar till högskoleförordningen i andra förordningar omfattar bestämmelser i detta kapitel enbart om det anges särskilt. Förordning (2018:1329).

**3 §** Högskolan får anordna prov för deltagarna och sätta betyg på en genomgången öppen nätbaserad utbildning eller del av en sådan utbildning.

Högskolan får meddela föreskrifter om prov och betyg. Förordning (2018:1329).

**4 §** Högskolan får utfärda utbildningsintyg till deltagare som genomgått utbildningen.

Högskolan får meddela föreskrifter om utbildningsintyg. Förordning (2018:1329).

**5 §** Högskolan får meddela ytterligare föreskrifter om öppen nätbaserad utbildning. Förordning (2018:1329).

# Karlstad University

16.000 students

2 Excellent research groups

- Service Research Center – CTF
- Computer Science

Knowledge Foundation  
main external financier



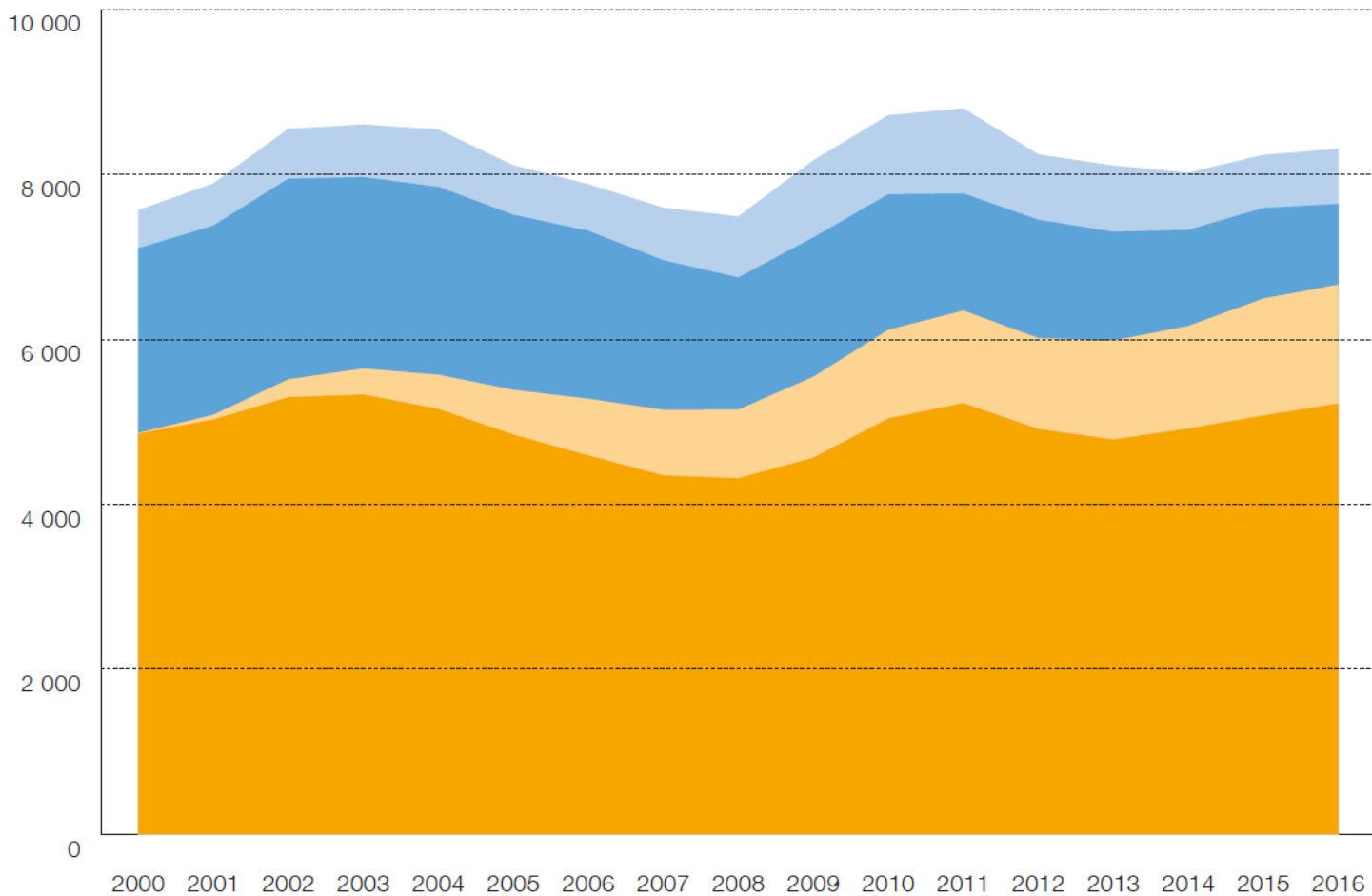
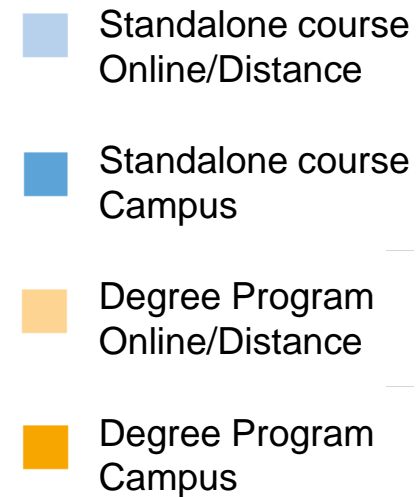
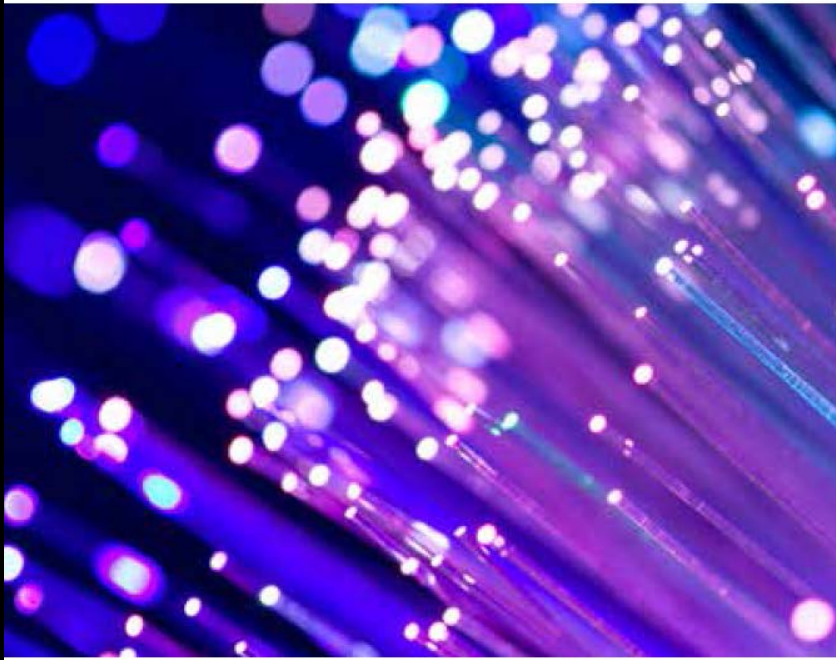


Diagram 3: Volymer av anslagsfinansierad utbildning 2000-2016, helårsstudenter. (Källa: Ladok)

2012





**Knowledge Foundation** ><

Box 3222, SE 103 64 Stockholm  
Phone: +46 8 56 64 81 00  
[www.kks.se](http://www.kks.se)

Courses on master level

Based on research of strategic  
research groups

For business professionals

Raise international positioning

Produce OERs

Fully online

@joergelp

# Busy schedule?

## Munich - Copenhagen

3 flights a day!

Flights from London Stansted



**easyJet.com**  
the web's favourite airline



I AM LOST



MOOC RESEARCH

[Home](#)  
Get Started!

[Research Initiative](#)  
Submit Your Project

[Conference](#)  
MOOCs in Action



TEDxNYED



Chrissi Nerantzi

Lars Uhlin



# about flexible, distance and online learning (FDOL)

*FDOL, an open course using COOL FISH*



- Home
- FDOLers zone
- about
- design
- topics
- learning together
- tools
- registration
- participation
- FDOL131
- FDOL132

## FDOL132 – About

Welcome to the Flexible, Distance and Online Learning (FDOL) course.

FDOL is for course designers, Educational Developers, Learning Technologists, Teachers in HE who would like to learn more about Flexible, Distance and Online Learning. We model the use of freely available social media tools and platform which we utilise for learning that don't require extensive technical expertise to be mastered and implemented. Our focus is the design and how the available digital technologies can support this to extend opportunities for connection, engagement and learning.

FDOL will enable learners to develop an understanding of the benefits and challenges learners and facilitators are facing in online, flexible and distance learning. It will also assist learners to develop effective strategies in order to design and implement their own flexible, blended, online and open courses, modules and programmes depending on their professional context.

### Creative Commons License for FDOL

All the content found on the FDOL site is available under a Creative Commons License. If you use the resources and designs shared here, please remember that it is good practice to acknowledge the source by adding the full license below and link

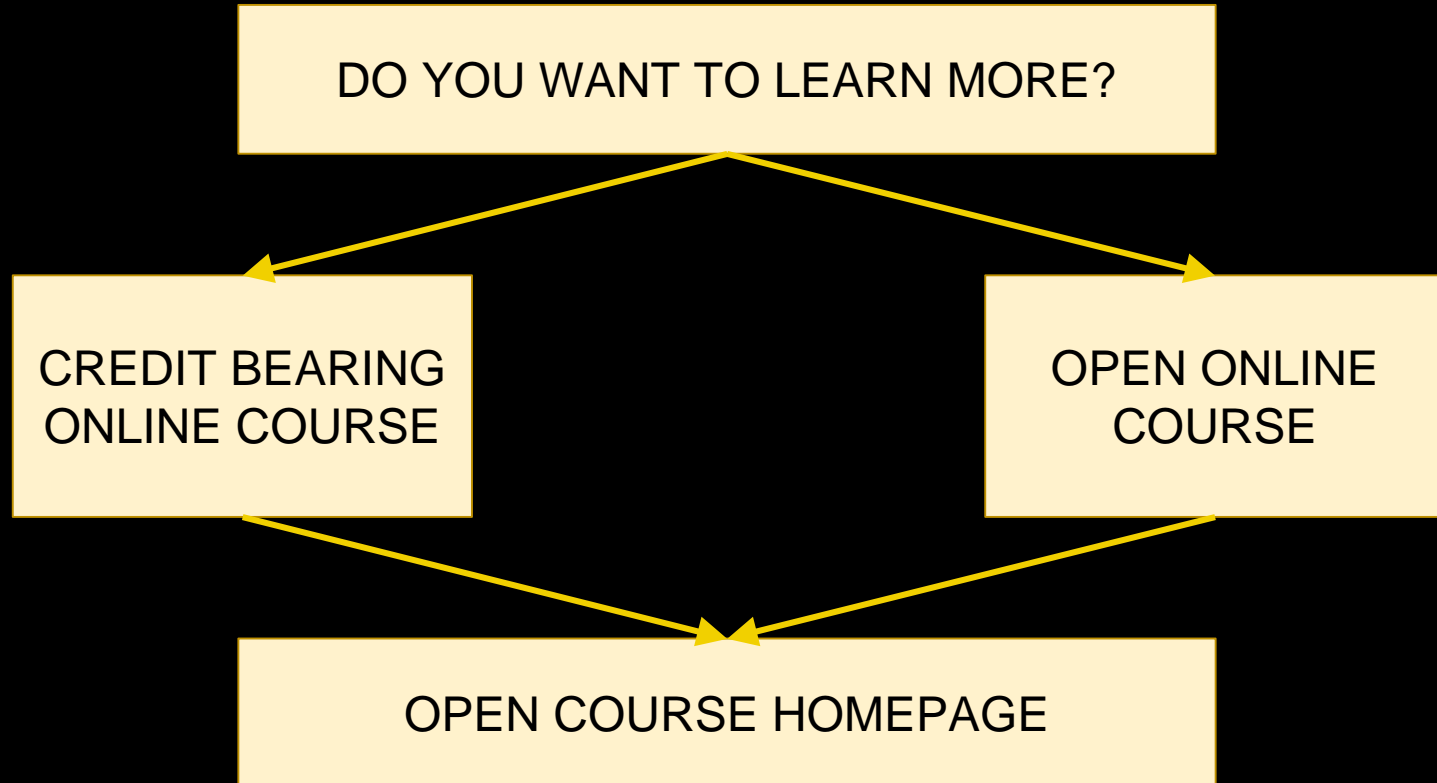


back to the source:  
FDOL incl. COOL FISH by [Chrissi Nerantzi and Lars Uhlin](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Unported License](#).





# STRATEGY- BACK TO BASICS



# Calls of the Knowledge Foundation

Doc 2012/276  
Sida 1 (8)

---

UTLYSNING

## IT i Högre Utbildning

KK-stiftelsen erbjuder pågående eller tidigare KK-ansatser inom programmen Forskningsprofil, Profil 7, KK-enligt eller Forskningsprofilarbete att ansöka om finansiering för utveckling av nätbaserade kursmoduler för utbildning på avancerad nivå.

---


Följer om innehåll i utlysningen betonas av:

Ulf Olsson, programansvarig  
[ulf.olsson@kk.se](mailto:ulf.olsson@kk.se) 08-56 64 81 17

Leena Höglén,  
[leena.hoegen@kk.se](mailto:leena.hoegen@kk.se) 08-56 64 81 25

Anslutan ska ha tillkommit senast den 31 jan 2013 kl 15.00

För teknisk support kontakta [info@kk.se](mailto:info@kk.se)

Högskoleansatser Forskningsfinansiering 

2012

Doc 2015/208  
Sida 1 (8)

---

UTLYSNING

## NU 15 - Nätbaserad utbildning för internationell positionering

PLANERINGSBIDRAG FÖR STRATEGIUTVECKLING

Programmet Nätbaserad utbildning för internationell positionering syftar till utveckling av nätbaserade kurser med internationell blickraft som ska bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets starka utbildnings- och forskningsområden.

I denna utlysning inbjuds Sveriges nya universitet och högskolor att söka planeringsbidrag för att utforma en läroplansgemensam strategi för internationell positionering genom nätbaserad utbildning.

---


Följer om innehåll i utlysningen betonas av:

Linda Gustavsson, programansvarig  
[linda.gustavsson@kk.se](mailto:linda.gustavsson@kk.se) 08-56 64 81 17

Frageira Olsson, projektledare  
[frageira.olsson@kk.se](mailto:frageira.olsson@kk.se) 08-56 64 81 12

Anslutan ska ha tillkommit senast den 1 november 2015 kl 15.00

För teknisk support kontakta [info@kk.se](mailto:info@kk.se)

Högskoleansatser Forskningsfinansiering 

2015

Doc 2016/270  
Sida 1 (8)

---

REKTAD UTLYSNING

## NU 16 - Nätbaserad utbildning för internationell positionering

Programmet ger stöd till utveckling av nätbaserade kurser med internationell blickraft som ska bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets akademiskt starka utbildnings- och forskningsområden.

I denna utlysning inbjuds alla rektorer som utfyller följande kriterier att söka om bidrag till utveckling av nätbaserade kurser med internationell blickraft som ska bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets akademiskt starka utbildnings- och forskningsområden.

---


Följer om innehåll i utlysningen betonas av:

Linda Gustavsson, programansvarig  
[linda.gustavsson@kk.se](mailto:linda.gustavsson@kk.se) 08-56 64 81 17

Frageira Olsson, projektledare  
[frageira.olsson@kk.se](mailto:frageira.olsson@kk.se) 08-56 64 81 12

Anslutan ska ha tillkommit senast den 30 september 2016 kl 15.00

För teknisk support kontakta [info@kk.se](mailto:info@kk.se)

Högskoleansatser Forskningsfinansiering 

2016

Doc 2017/111  
Sida 1 (8)

---

UTLYSNING

## NU 17 - Nätbaserad utbildning för internationell positionering

Programmet ger stöd till utveckling av nätbaserade kurser med internationell blickraft som ska bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets internationellt starka utbildnings- och forskningsområden.

---


Följer om innehåll i utlysningen betonas av:

Linda Gustavsson, programansvarig  
[linda.gustavsson@kk.se](mailto:linda.gustavsson@kk.se) 08-56 64 81 17

Frageira Olsson, projektledare  
[frageira.olsson@kk.se](mailto:frageira.olsson@kk.se) 08-56 64 81 12

Anslutan ska ha tillkommit senast den 31 september 2017 kl 15.00

För teknisk support kontakta [info@kk.se](mailto:info@kk.se)

Högskoleansatser Forskningsfinansiering 

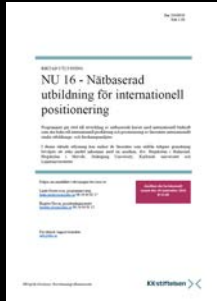
2017



2012

use.it

- Understanding Customer Experience, 6 ECTS
- Mastering Service Innovation, 6 ECTS
- Making Sense of Service Logic, 1,5 ECTS



2016

WISR16

- Privacy by Design, 7,5 ECTS
- Idea Management, 6 ECTS
- Servitization, 6 ECTS
- Computer-based math Solid Mechanics, 7,5 ECTS



2017

WISR17

- Network Function Virtualization, 4,5 ECTS
- Data Plane Programming, 4,5 ECTS
- Future Internet Design + Service Quality, 6 ECTS
- Computer-based math Mechanics, 10 ECTS





Policy not needed

External funding  
extremely helpful

Ask for help!

A lot of serendipity!



# Back to basics for sustainability

a critical narrative from Sweden on the micro, meso and macro level

The logo for OER 19 Recentering open: Critical and global perspectives. It features a circular graphic with a rainbow spectrum and silhouettes of two people riding a bicycle. To the left of the circle is a circular arrow icon.

OER 19 Recentering open:  
*Critical and global perspectives*

10-11 April 2019  
National University of  
Ireland, Galway  
[oer19.oerconf.org](http://oer19.oerconf.org)

Image Credit: Mike Mould CC BY 4.0 [https://www.flickr.com/photos/mike\\_mould/1488888888/](https://www.flickr.com/photos/mike_mould/1488888888/) from Wikimedia Commons. Modified: OER19 recentering... by @joergpareigis licensed under CC-BY-ND



Unless otherwise noted this work is licensed under a [CC BY 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

JÖRG PAREIGIS  
@joergelp