



Öppna nätbaserade kurser

Att ge en kurs för både registrerade studenter och helt öppet.



Unless otherwise noted this work is licensed under a [CC BY 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

JÖRG PAREIGIS
@joergelp



Öppen nätbaserad utbildning för alla – nu blir det lättare att anordna MOOCs

Regeringen vill att fler ska delta i öppen nätbaserad utbildning (så kallade MOOCs). För att det ska bli lättare för lärosätena att arrangera sådan utbildning har regeringen beslutat om ett tydligare regelverk.

– Den digitala utvecklingen gör att allmänheten enkelt och utan kostnad kan ta del av föreläsningar om exempelvis nya spännande forskningsresultat. Med öppen nätbaserad utbildning finns potential att nå nya grupper, till exempel asylsökande. Öppen nätbaserad utbildning innebär därför fantastiska möjligheter för den enskilde, men också för lärosätet som får större synlighet och genomslag för sitt arbete, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

MOOCs (Massive Open Online Courses) är nätbaserad utbildning som är avgiftsfri och öppen för allmänheten. Den här typen av utbildning öppnar upp möjligheter för människor att studera vidare, att byta karriär eller att bilda sig, under hela livet och i hela landet.

Flera svenska universitet och högskolor ger i dag öppen nätbaserad utbildning, men det behövs tydligare regler om vad som gäller och på vilket sätt utbildningen skiljer sig från lärosätenas vanliga högskoleutbildning. Därför har regeringen nu beslutat om ett särskilt kapitel om öppen nätbaserad utbildning i högskoleförordningen. Målet är att ett tydligt regelverk ska göra att utbudet av öppen nätbaserad utbildning ökar.

Beslutet har sin bakgrund i ett regeringsuppdrag till Universitetskanslersämbetet (UKÄ) som resulterade i rapporten Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola (2016:1).

Beslutet innebär ändringar i högskoleförordningen, förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet, förordningen för Försvarshögskolan och studiestödsförordningen.

Ändringarna träder i kraft den 1 september 2018.

Kontakt

Sam Assadi
Pressekreterare hos Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning
Telefon (växel) 08-405 10 00
Mobil 072-538 13 43
e-post till Sam Assadi

Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola

Redovisning av ett regeringsuppdrag

Genvägar

- › Rapporten Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola på UKÄ:s webbplats.
- › Pressmeddelande: Regeringen ger uppdrag om att analysera öppen nätbaserad utbildning
- › Remiss: Remiss av UKÄ:s rapport Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola

Prenumerera på Utbildningsdepartementets nyheter

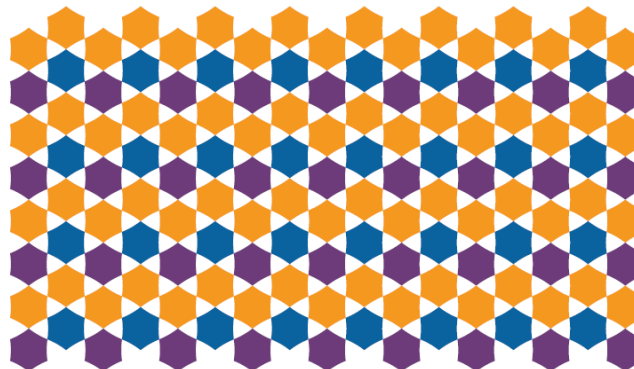
- › Prenumerera via e-post
- › Utbildningsdepartementet på Twitter

Helene Hellmark Knutsson på sociala medier

- › Helene Hellmark Knutsson på Twitter
- › Helene Hellmark Knutsson på Facebook

Pressbilder

- › Pressbilder på Helene Hellmark Knutsson



SFS nr: 1993:100

Departement/myndighet: Utbildningsdepartementet

Utfärdad: 1993-02-04

Omtryck: SFS 1998:1003

Ändrad: t.o.m. SFS 2019:161

Ändringsregister: SFSR (Regeringskansliet)

Källa: Fulltext (Regeringskansliet)

Innehåll:

- 1 kap. Allmänna bestämmelser
- 2 kap. Styrelse, rektor och övrig organisation
- 3 kap. Har upphävts genom förordning (2010:1064).
- 4 kap. Lärare
- 5 kap. Anställning som doktorand m.m.
- 6 kap. Utbildningen
- 7 kap. Tillträde till utbildningen
- 8 kap. Har upphävts genom förordning (2006:1053).
- 9 kap. Har upphävts genom förordning (2006:1053).
- 10 kap. Disciplinära åtgärder
- 11 kap. Öppen nätbaserad utbildning
- 12 kap. Överklagande
- Övergångsbestämmelser

11 kap. Öppen nätbaserad utbildning

1 § Med öppen nätbaserad utbildning avses utbildning som ges via internet och som är öppen för alla, utan förkunskapskrav.

Öppen nätbaserad utbildning får anordnas om den knyter an till och främjar den högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå som högskolan har examenstillstånd för eller den forskning som bedrivs vid högskolan. Förordning (2018:1329).

2 § Övriga bestämmelser om utbildning, studenter och doktorander i denna förordning gäller inte för öppen nätbaserad utbildning.

Hänvisningar till högskoleförordningen i andra förordningar omfattar bestämmelser i detta kapitel enbart om det anges särskilt. Förordning (2018:1329).

3 § Högskolan får anordna prov för deltagarna och sätta betyg på en genomgången öppen nätbaserad utbildning eller del av en sådan utbildning.

Högskolan får meddela föreskrifter om prov och betyg. Förordning (2018:1329).

4 § Högskolan får utfärda utbildningsintyg till deltagare som genomgått utbildningen.

Högskolan får meddela föreskrifter om utbildningsintyg. Förordning (2018:1329).

5 § Högskolan får meddela ytterligare föreskrifter om öppen nätbaserad utbildning. Förordning (2018:1329).

coursera

U **UDACITY**
Learn. Think. Do.

edX

 **canvas**
NETWORK

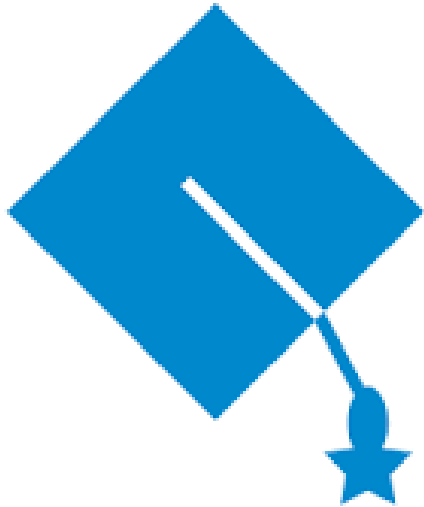
 **NovoED**

 iversity

 **OPEN**
2 STUDY

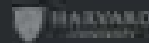
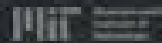
 **Future**
Learn

MOOC List



CLASS CENTRAL

Free Online Education



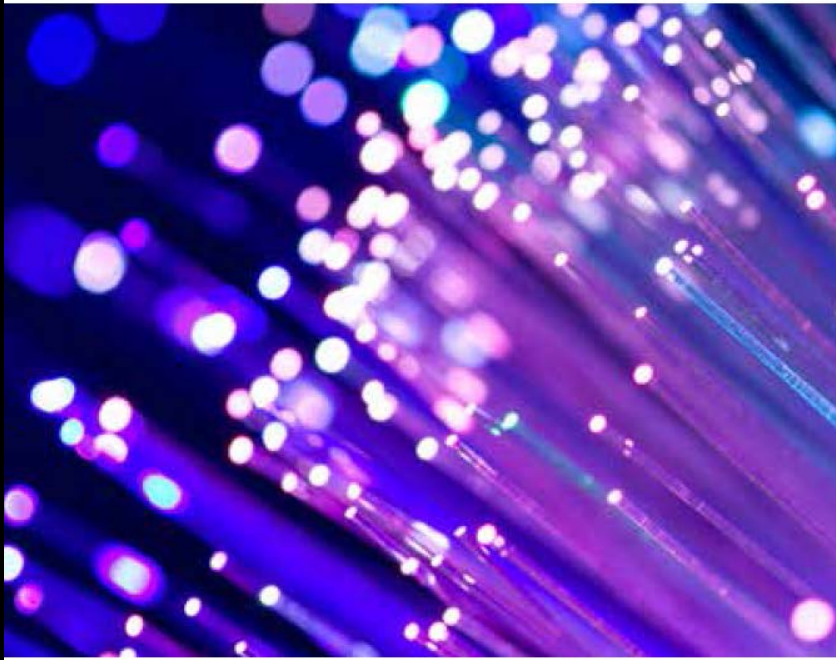
Stanford



PRINCETON



2012



Knowledge Foundation ><

Box 3222, SE 103 64 Stockholm
Phone: +46 8 56 64 81 00
www.kks.se

Kurser på avancerat nivå

Baserat på forskning i de strategiska forskningsgrupper

För yrkesverksamma

Lyft internationell positionering

Producera öppna lärresurser (OERs)

100% nätbaserad

@joergelp



I AM ALOST



MOOC RESEARCH

[Home](#)
Get Started!

[Research Initiative](#)
Submit Your Project

[Conference](#)
MOOCs in Action



TEDxNYED



Chrissi Nerantzi

Lars Uhlin



about flexible, distance and online learning (FDOL)

FDOL, an open course using COOL FISH

#fdol141

Home FDOLers zone about design topics learning together tools registration participation FDOL131 FDOL132

FDOL132 – About

Welcome to the Flexible, Distance and Online Learning (FDOL) course.

FDOL is for course designers, Educational Developers, Learning Technologists, Teachers in HE who would like to learn more about Flexible, Distance and Online Learning. We model the use of freely available social media tools and platform which we utilise for learning that don't require extensive technical expertise to be mastered and implemented. Our focus is the design and how the available digital technologies can support this to extend opportunities for connection, engagement and learning.

FDOL will enable learners to develop an understanding of the benefits and challenges learners and facilitators are facing in online, flexible and distance learning. It will also assist learners to develop effective strategies in order to design and implement their own flexible, blended, online and open courses, modules and programmes depending on their professional context.

Creative Commons License for FDOL

All the content found on the FDOL site is available under a Creative Commons License. If you use the resources and designs shared here, please remember that it is good practice to acknowledge the source by adding the full license below and link

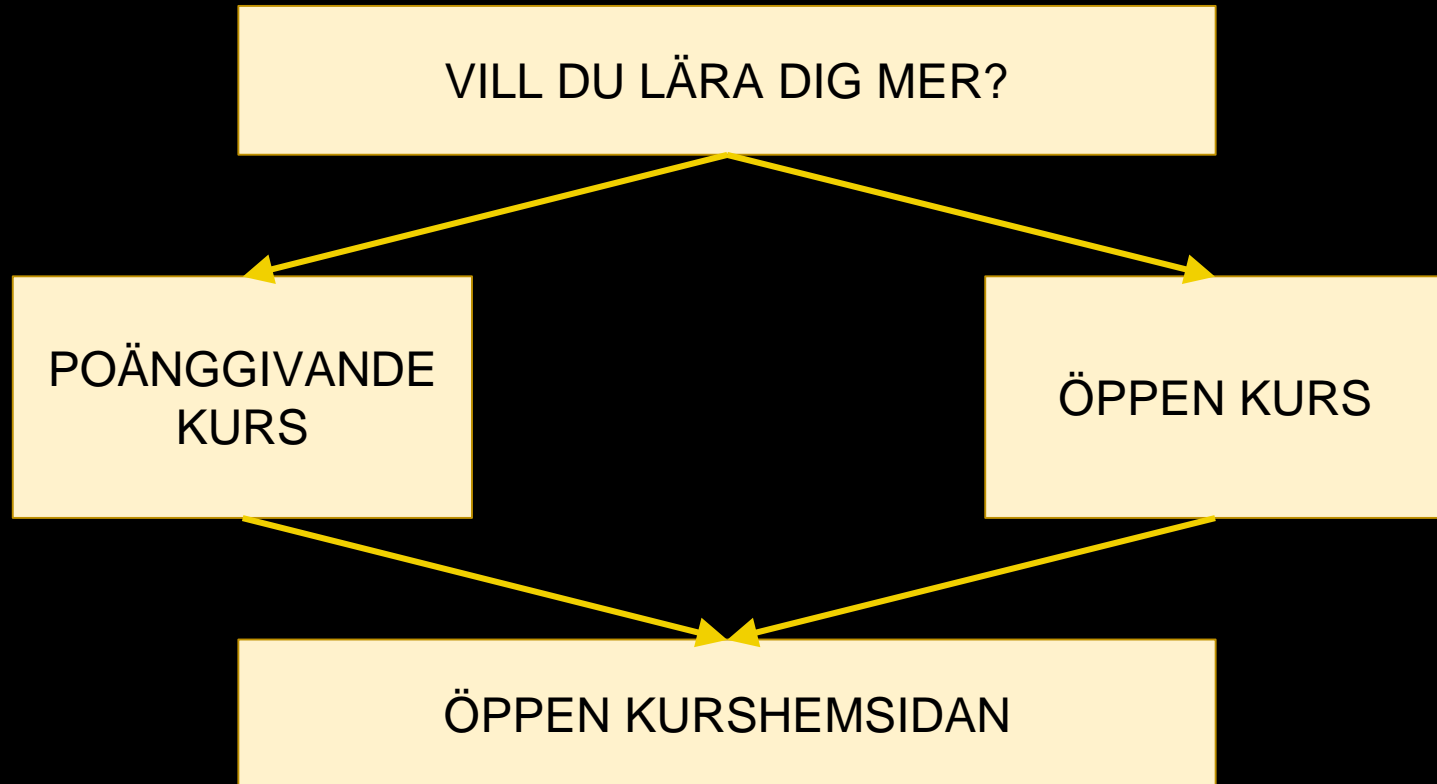


back to the source:
FDOL incl. COOL FISH by [Chrissi Nerantzi and Lars Uhlin](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Unported License](#).





Hybrid-MOOC: Två spår för kurser



Utlysningar KK-stiftelse

Doc 2012/276
Sida 1 (8)

UTLYSNING

IT i Högre Utbildning

KK-stiftelsen erbjuder pågående eller tidigare KK-uttagare inom programmen Forskningsprofil, Profil 7, KK-enligt eller Forskningsprofilarbete att ansöka om finansiering för utveckling av nätbaserade kursmoduler för utbildning på avancerad nivå.


Följer om innehåll i utlysningen beror av:

Ulf Olsson, programansvarig
ulf.olsson@kk.se 08-56 64 81 13

Lena Höglén,
lena.hoglen@kk.se 08-56 64 81 45

Anslutan ska ha tillkommit senast den 31 jan 2013 kl 15.00

För teknisk support kontakta info@kk.se

Högskolekanserns Forskningsfinansiering 

2012

Doc 2015/208
Sida 1 (8)

UTLYSNING

NU 15 - Nätbaserad utbildning för internationell positionering

PLANERINGSBIDRAG FÖR STRATEGUTVECKLING

Programmet Nätbaserad utbildning för internationell positionering syftar till utveckling av nätbaserade kurser med internationell bidrags som ska bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets starka utbildnings- och forskningsområden.


I denna utlysning inbjuds Sveriges nya universitet och högskolor att söka planeringsbidrag för att utforma en läroplansgemensam strategi för internationell positionering genom nätbaserad utbildning.

Följer om innehåll i utlysningen beror av:

Linda Gustavsson, programansvarig
linda.gustavsson@kk.se 08-56 64 81 17

Fragna Olsson, projektledare
fragna.olsson@kk.se 08-56 64 81 12

Anslutan ska ha tillkommit senast den 1 november 2015 kl 15.00

Högskolekanserns Forskningsfinansiering 

2015

Doc 2016/270
Sida 1 (8)

REKTAD UTLYSNING

NU 16 - Nätbaserad utbildning för internationell positionering

Programmet ger stöd till utveckling av nätbaserade kurser med internationell bidrags som ska bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets starkaste utvecklings- och forskningsområden.

I denna utlysning inbjuds de lärosäten som utfyllt tidigare ansökan beredda att söka om bidrag tillsammans med en samordare från Högskolan i Halmstad, Högskolan i Skövde, Högskolan University, Karlstads universitet och Luleå tekniska universitet.


Följer om innehåll i utlysningen beror av:

Linda Gustavsson, programansvarig
linda.gustavsson@kk.se 08-56 64 81 17

Fragna Olsson, projektledare
fragna.olsson@kk.se 08-56 64 81 12

Anslutan ska ha tillkommit senast den 30 september 2016 kl 15.00

För teknisk support kontakta info@kk.se

Högskolekanserns Forskningsfinansiering 

2016

Doc 2017/113
Sida 1 (8)

UTLYSNING

NU 17 - Nätbaserad utbildning för internationell positionering

Programmet ger stöd till utveckling av nätbaserade kurser med internationell bidrags som ska bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets internationellt starka utbildnings- och forskningsområden.


Följer om innehåll i utlysningen beror av:

Linda Gustavsson, programansvarig
linda.gustavsson@kk.se 073-71291 17

Fragna Olsson, programansvarig
fragna.olsson@kk.se 073-71291 12

Anslutan ska ha tillkommit senast den 13 september 2017 kl 15.00

För teknisk support kontakta info@kk.se

Högskolekanserns Forskningsfinansiering 

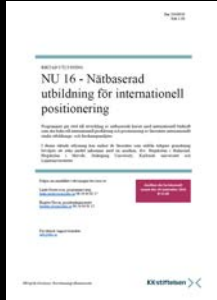
2017



2012

use.it

- Understanding Customer Experience, 6 ECTS
- Mastering Service Innovation, 6 ECTS
- Making Sense of Service Logic, 1,5 ECTS



2016

WISR16

- Privacy by Design, 7,5 ECTS
- Idea Management, 6 ECTS
- Servitization, 6 ECTS
- Computer-based math Solid Mechanics, 7,5 ECTS



2017

WISR17

- Network Function Virtualization, 4,5 ECTS
- Data Plane Programming, 4,5 ECTS
- Future Internet Design + Service Quality, 6 ECTS
- Computer-based math Mechanics, 10 ECTS

Idea management 6 hp

100% nätbaserad

För yrkesverksamma

Avancerat nivå

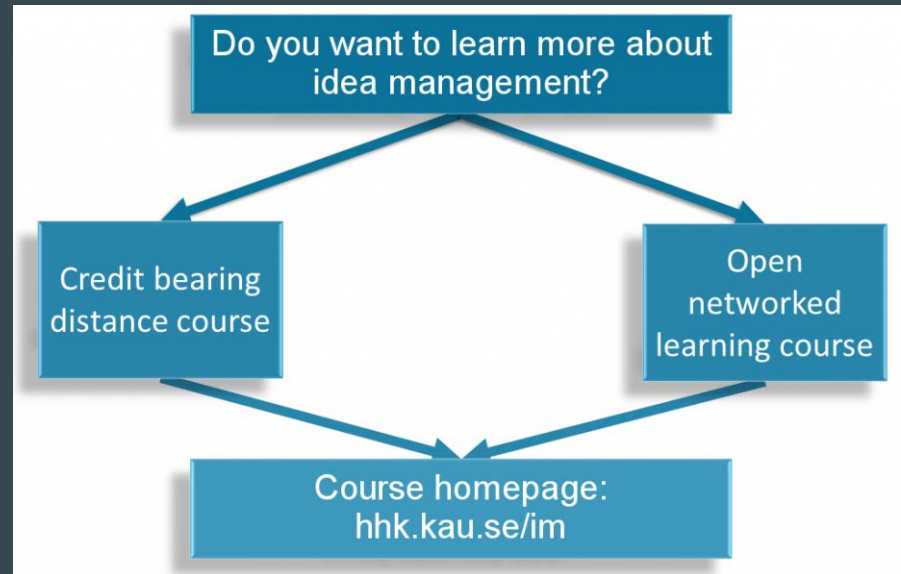
Baserat på forskning @CTFse

“Hybrid-mooc”

Idea generation

Idea refinement

Idea assessment



25th January - 18th
February

Introduction
(Theoretical
background)

19th February -
18th March

Idea generation

19th March - 15th
April

Idea refinement

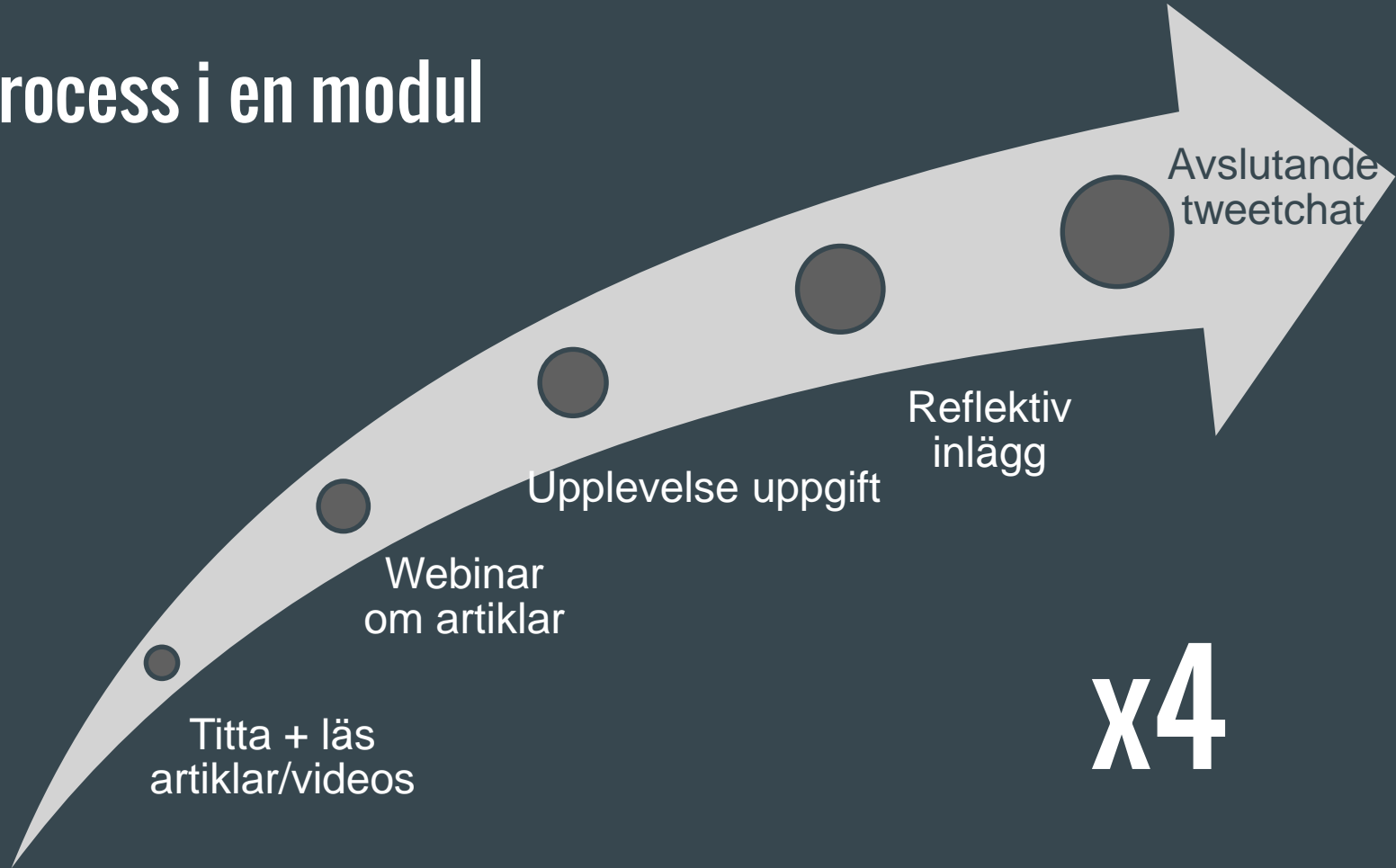
16th April - 13th
May

Idea assessment

14th May - 10th
June

Project work

Process i en modul



x4

E
X
A
M
I
N
A
T
I
O
N

Michael Erneland @ErnelandM · 9 maj 

A4 --> Anyone with any interest in ideation can benefit from this course. I like the "layout" of it. Easy to comply too. The only real problem for me have been the timing. Early morning or after work would be more suitable. But I have an understanding leader. ;) [#im74](#)

Emma Age @EmmaKreacore · 1 feb. 

Q4: Thank you all for this session. My head is spinning with so much reflections now. Really excited about this course :-) [#im74](#)

Anna @huuskan · 9 maj 

[#im74](#) A4 Especially this 4th module of Idea Assessment has taken me pretty deep into thought. I think the order (and the pace!) of the modules has been key to my learning. Thank you for planning the course with such attention to detail!

hhk.kau.se/im



WORDPRESS

.com \neq .org



[Guest post] Textbooks, networks and letter sizes #oer19 by Martin Weller



[Guest Post] OER Reflections by Brady Lloyd



Voices from #OER19: blog posts, resources, photos and more



OER19: Moving beyond by Catherine Cronin @catherinecronin and Laura

Recentring Open: Critical and global perspectives

10-11 April 2019, National University of Ireland, Galway

We are looking forward to welcoming you in Galway. **Registration for OER19 is now closed** as event is sold out but you find out more about [sessions that will be live streamed](#). The OER Conference will focus on the following themes:

- Back to basics – asking difficult questions about open education:
 - Why open?
 - Open for whom?

Supported by

National Sponsor



NATIONAL FORUM
FOR THE ENHANCEMENT OF TEACHING
AND LEARNING IN HIGHER EDUCATION

Strategic Sponsor

The 16th Annual Open Education Conference

Oct 30 - Nov 1, 2019 @ Phoenix, AZ

[MEET OUR KEYNOTE SPEAKERS!](#)

OPEN EDUCATION GLOBAL CONFERENCE

OPEN EDUCATION FOR AN OPEN FUTURE

Resources, Practices, Communities

 Politecnico di Milano

 26-28 November 2019

[WHY ATTEND OE GLOBAL?](#)

Share this





The OE Awards for
Excellence Call for
Nominations is open!



Check the latest updates for
the Open Education Global
Conference



WELCOME New Members!



**NEW BOARD
OF DIRECTORS
ANNOUNCED**

OEC announces new board
of directors and new
president of the board

Announcements

[View All](#)

- OEC's Globally Diverse and Inclusive Board of Directors
- #OEGLOBAL19 Updates
- Welcome New Members!
- OEC Team & Latin America Regional Node

Highlighted Activities

Open Education Week



CCCOER



COMMUNITY COLLEGE
CONSORTIUM FOR
OPEN
EDUCATIONAL



Join us again next year!

March 2-6, 2020



2019 Summary

Click to view full stats



2019 PressED conference

A WordPress and Education, Pedagogy and Research Conference on Twitter

WPCAMPUS.ORG

[ABOUT](#) [BLOG](#) [CONFERENCES](#) [SHOP](#) [CONTACT](#) [GET INVOLVED](#)

[ABOUT](#) [SCHEDULE](#) [TICKETS](#)

WPCAMPUS

WHERE WORDPRESS MEETS HIGHER EDUCATION

JULY 25-27, 2019 • PORTLAND, OR

[SPEAKERS](#) [ATTENDEES](#) [SPONSORS](#)



"Victorinox Swiss Army Knife" by CapCase is licensed under [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



"the workbench" by Bike SLO County is licensed under [CC BY 2.0](https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/)



Erfarenheter och lärdomar

- Framgångsrikt ang. deltagandet, återkopplingen och undervisningserfarenhet
- 20 veckor kanske för långt
- Arbetsbelastning för yrkesverksamma hög
- Bra med flera lärare i kursen
- WordPress ger fantastiska möjligheter att skapa anpassade läraktiviteter som är mycket uppskattat
- Utmärkt möjlighet för nya relationer med yrkesverksamma och företag
- Perfekt sätt att integrera 3:e uppgiften i undervisningsuppdraget
- Ansträngande men fantastiskt givande



Öppna nätbaserade kurser

Att ge en kurs för både registrerade studenter och helt öppet.



Unless otherwise noted this work is licensed under a [CC BY 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

JÖRG PAREIGIS
@joergelp